

Hodnotenie

Na hodnotenie predmetu vychádzame s Metodického pokynu č. 22/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Anglický jazyk klasifikujeme. Hodnotiť žiaka a následne klasifikovať musíme komplexne, na princípe individuálneho prístupu k osobnosti a hľadať u žiaka iba dobré veci. Snažíme sa pri klasifikácii sledovať a zisťovať prírastok vedomostí. Klasifikáciu môžeme obohatiť aj o slovného hodnotenie, nasledovne:

1. Very good! / Veľmi dobré.
2. Good! / Dobré.
3. Good but you could do better! Dobré, ale môže to byť lepšie.
4. Try harder you can do it! Usiluj sa viac.

Taktiež je potrebné rozvíjať u žiakov správne sebahodnotenie i hodnotenie navzájom.

Pri hodnotení a klasifikácii žiaka sa posudzujeme získané kompetencie v súlade so školským vzdelávacím programom.

Hodnotíme a klasifikujeme:

- komunikačné zručnosti v jazyku (v potrebnej miere) – rolové aktivity
- jazykové schopnosti – prezentácia vlastných zážitkov
- manuálne zručnosti a ich využitie - projekty
- umelecké a psychomotorické schopnosti
- analýzy problémov a schopnosti ich riešenia

Písomné a ústne preverovanie vedomostí hodnotené klasifikáciou:

1.ročník– formou PL a didaktickými hrami priebežne počas roka – slovné hodnotenie

2.ročník– formou PL a didaktickými hrami priebežne počas roka – hodnotené známku

Zvládnutie prebratej slovnej zásoby a základných fráz.

3. a 4. ročník – formou:

- testy po 3 lekciách
- ústna odpoveď – gramatické javy, slovná zásoba
- aktivita a práca na hodine

Projekty – spôsob prevedenia, obsah a prezentácia

1. **ročník**
2. **testy po lekcii**– ukončená téma – po zopakovaní gramatických javov a slovnej zásoby – oznámené týždeň vopred
3. **testy po bloku 3 lekcii**– hodnotenie čítanie a počúvanie s porozumením, gramatika a slovná zásoba – oznámené minimálne týždeň vopred
4. **hodnotenie rozprávania**prebieha formou pochvaly a podpory detí ku konverzácii počas hodín
5. **Projekty**– tvorba plagátov, koláží, výrobkov – podľa aktuálnych tém preberaných za štvrtrok, počet – 4, čas na vypracovanie – týždeň, budú mať dané pokyny na vypracovanie na IŽK – hodnotenie projektu – hodnotí sa uchopenie témy, obsah projektu a jeho prezentácia
6. Ak je žiak neprítomný počas písania testov, test bude písať po návrate do školy a po

dohode s učiteľkou

Stupnica testov: □ □ □

100% - 90% = 1

89% - 75% = 2

74% - 50% = 3

49% - 25% = 4

24% - 0% = 5