

Hodnotenie Predmet matematika je klasifikovaný na vysvedčení známkami podľa Metodického pokynu č. 22/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Kritéria hodnotenia písomných prác:**1. ročník**

Slovné hodnotenie, motivačná značka, úspešnosť vyjadrená počtom chýb.

Hodnotenie je zamerané na:

- písanie a čítanie čísel
- rozklad čísel na desiatky a jednotky
- orientácia v číselnom rade
- usporiadanie čísel vzostupne a zostupne
- porovnávanie čísel pomocou relačných znakov
- sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 20
- rysovanie rovných čiar
- kreslenie rovinných geometrických útvarov

2. – 4. ročník**1. Veľké písomné testy:**

Veľké písomné testy sú ohlásené pedagógom minimálne týždeň pred realizáciou, učiteľ vyčlení vo výchovno-vzdelávacom procese minimálne dve vyučovacie hodiny na opakovanie učiva.

Na vypracovanie veľkého písomného testu je vyčlenená jedna vyučovacia hodina.

2. Tematické práce: vždy po ukončení a opakovaní tematického celku, tematické práce oznamuje učiteľ vopred.

Žiaci píšú tematické práce v časovom limite 20 minút. V prípadoch, kedy je žiakovi odporučený výchovným poradcom na základe vyšetrenia v CPPPaP predĺžený čas, učiteľ mu ho dá k dispozícii.

3. Päťminútovky: slúžia na screening nadobudnutých zručností a aplikáciu vedomostí.

Päťminútovky trvajú zväčša päť (resp. desať) minút a spravidla sú hodnotené desiatimi (resp. dvadsiatimi) bodmi.

Stupnica: $100\% - 90\% = 1$
 $89\% - 75\% = 2$
 $74\% - 50\% = 3$
 $49\% - 25\% = 4$
 $24\% - 0\% = 5$

Ústna odpoveď: ústna odpoveď spočíva v preskúšaní alebo doskúšaní pri tabuli z učiva daného tematického celku, čítanie s porozumením a z geometrie.

Žiaci so ŠVVP sú hodnotení podľa IVVP.

Žiak, ktorý chýba pri písaní testu, si test napíše nasledujúcu vyučovaciu hodinu, keď príde do školy, a to bez oznámenia, udania náhradného termínu a opakovania s vyučujúcim.